



קוראים גרפים: שלושה פרופילים לדוגמה

מתרגלים את "איך קוראים את הגרף?" על גרפים של תלמידים בדוים

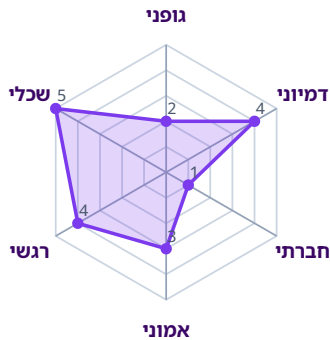
שם: _____

כיתה: _____

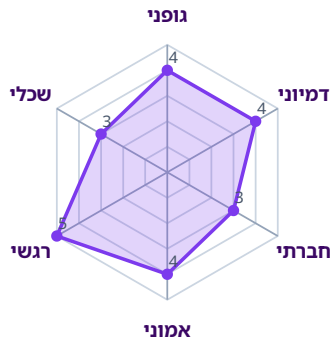
תאריך: _____

- שטח המצולע הוא רוחב הפרטואר - מצולע רחב ומלא = יותר דרכים זמינות ביום קשה.
- חוד בציר אחד = הישענות צרה - הערוץ הזה יעבוד עד שהוא לא.
- הציר הנמוך אינו חולשה אלא עתודה - שם נמצא מה שאפשר להרחיב.
- אין צורה נכונה - הגרף מתאר העדפה ולא איכות. אין פרופיל טוב מאחר.

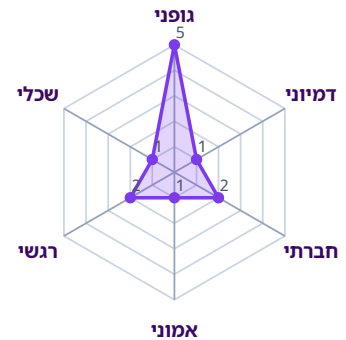
שני הצירים הנמוכים שלי — הם תוכנית העבודה שלי



שירה (שם בדוי)



איתי (שם בדוי)



נועה (שם בדוי)

1 מלאו את הטבלה:

שירה	איתי	נועה	
			רוחב הפרטואר (סכום)
			יש חוד? באיזה ציר?
			שני הצירים הנמוכים = תוכנית העבודה
			צעד קטן שהייתם מציעים

2 בחרו פרופיל אחד וכתבו לו/ה צעד קטן לשבוע הקרוב בכל אחד משני הצירים הנמוכים:

הפרופיל: _____

3 לאיזה מהפרופילים הגרף שלי הכי דומה, ובמה הוא שונה?

העמקה לחט"ע (י-י"ב) איתי אומר: "הגרף שלי הכי טוב בכיתה." מה הייתם עונים לו, לפי "אין צורה נכונה"? ומה יקרה לנועה ביום שבו אי אפשר לצאת מהבית?