



מעש"ה: תפזורת ומשחק תפקידים

משחק מילים + תרגול בזוגות

שם: _____

כיתה: _____

תאריך: _____

1 מצאו בתפזורת את המילים:

מילים למציאה:

מחויבות ☐

עידוד ☐

פעילות ☐

שאלות ☐

חשיבה ☐

רצף ☐

אירועים ☐

משימה ☐

ר	א	י	ר	ו	ע	י	ם	פ	כ
ט	ט	כ	ח	ש	י	ב	ה	ז	ל
ק	ת	נ	ר	צ	ף	ת	ש	ש	ג
ה	כ	ח	ב	ג	פ	ש	ה	א	צ
ד	ד	ר	ע	י	ד	ו	ד	ל	ו
י	ט	נ	י	פ	נ	מ	ט	ו	ע
מ	ח	ו	י	ב	ו	ת	ו	ת	ע
ז	ר	ד	צ	ש	ג	נ	צ	א	ד
ק	ז	מ	ש	י	מ	ה	ש	מ	ח
ו	ז	מ	מ	פ	ע	י	ל	ו	ת

2 משחק תפקידים בזוגות: אחד/ת משחק/ת את הדמות, השני/ה עוזר/ת לפי מעש"ה (2 דקות). אחר כך מתחלפים.

דמות ב': שכחתי את הציוד למבחן, ואני בלחץ ולא מצליח/ה לחשוב.

דמות א': נבהלתי מבלון שהתפוצץ בהפסקה, ואני רועד/ת.

מה העוזר/ת עשה/תה?	דמות א'	דמות ב'
מ • מחויבות: ירד/ה לגובה העיניים ואמר/ה משפט מעגן ("אני כאן איתך, את/ה לא לבד")		
ע • עידוד לפעילות יעילה: נתן/ה משימה פיזית קטנה ופשוטה (ולא "תירגע")		
ש • שאילת שאלות מעוררות חשיבה: שאל/ה שאלה עובדתית (ולא "מה את/ה מרגיש/ה?")		
ה • הבניית רצף האירועים: סידר/ה מה קרה, מה קורה עכשיו, והדגיש/ה שהאירוע נגמר		

3 מה היה הכי קשה בתפקיד העוזר/ת? איזה משפט עבד הכי טוב?

העמקה לחט"ע (י'-י"ב) דמות ג': אחרי אזעקה באמצע מבחן מתכונת, אני לא מצליח/ה לחזור לכתוב. הידיים רועדות. מה ישתנה בעזרה שלכם? ומתי עוצרים ופונים למבוגר?